



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по неотложным медицинским манипуляциям в симуляционной медицине»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): аккредитационно-симуляционный центр

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Танишина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Начальник Аккредитационно- симуляционного центра
И.В. Бахарев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель Аккредитационно- симуляционного центра

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой онкологии
Г.С. Лазутина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27___.06 ___.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям в симуляционной медицине» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Уметь: по простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Осуществить временную остановку наружных артериальных, венозных и смешанных кровотечений. Оказать первую помощь при термических и химических ожогах. Оказать первую помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов общеклинического обследования, приемами и алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, приемами первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах и кровотечениях, приемом укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1</p>	<p>Уметь: уметь оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок,</p>

Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	кардиогенный отек легких), анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме. Владеть: методами клинического обследования, интерпретацией результатов клинического обследования, владеть алгоритмами внутривенной инъекции, алгоритмами оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких), анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Уметь: уметь проводить клиническое обследование систем организма человека с целью установления диагноза. Владеть: методами клинического обследования, интерпретацией результатов клинического обследования с целью установления диагноза

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по неотложным медицинским манипуляциям в симуляционной медицине» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки полученные при изучении анатомии, пропедевтики внутренних болезней, нормальной физиологии, патологической физиологии, фармакологии, факультетской терапии, госпитальной терапии, поликлинической терапии, нервных болезней, факультетской хирургии, госпитальной хирургии.

5. Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 12 семестре.

7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях университета	Кол-во часов / дней
Аккредитационно-симуляционный центр	108/12

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в мультипрофильных симуляционных классах аккредитационно-симуляционного центра (работа с тренажерами и	72	36	108

	симуляторами пациента)			
	ИТОГО:	108	108	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках,
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации взрослых (определение безопасности, определение наличия сознания, определение наличия дыхания, вызов бригады СМП, проведение компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких).

Показатели эффективности базовой СЛР (показатели тренажера):

- Адекватная глубина компрессий (не менее 90%);
- Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%);
- Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%);
- Адекватная частота компрессий (не менее 90%);
- Адекватный объем ИВЛ (не менее 80%);
- Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%).

2. Алгоритм гигиенической обработки рук.
3. Алгоритм внутривенной инъекции.
4. Обследование пациента по алгоритму ABCDE, для оказания экстренной медицинской помощи (А – оценка проходимости верхних дыхательных путей; В – оценка деятельности дыхательной системы; С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы; D – оценка неврологического статуса; E – оценка общего состояния).
5. Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
6. Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном отеке легких (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
7. Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
8. Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
9. Оказание экстренной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
10. Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
11. Оказание экстренной медицинской помощи при гипогликемии (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
12. Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемии (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).

13. Оказание экстренной медицинской помощи при тромбэмболии легочной артерии (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
14. Оказание экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
15. Оказание экстренной медицинской помощи при острой недостаточности мозгового кровообращения (обследование по алгоритму ABCDE, постановка предварительного диагноза, проведение лечения, контроль проведенного лечения).
16. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) в норме и с постановкой диагноза при следующих патологиях сердечно-сосудистой системы:
 - Недостаточность митрального клапана;
 - Недостаточность трикуспидального клапана;
 - Стеноз аортального клапана;
 - Недостаточность аортального клапана;
 - Стеноз легочного ствола;
 - Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью;
 - Острая недостаточность митрального клапана;
 - Дефект межжелудочковой перегородки;
 - Дефект межпредсердной перегородки;
17. Физикальное обследование пациента (дыхательная система – оценка носового дыхания, оценка грудной клетки, пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия грудной клетки, сравнительная аускультация легких).
18. Алгоритм измерения артериального давления.
19. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме (навык пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>
2. Окорочков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1 : Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html
3. Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др.]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023
4. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

5. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

б) Дополнительная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил.
2. Пимахина, Е.В. Сердечно-легочная реанимация: от простого к сложному : учеб. пособие для студентов 6 курса лечеб. фак. по дисц.: "Анестезиология, реанимация" / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 94 с. - Библиогр.: С. 93-94. - 48-60. - Текст (визуальный) : непосредственный.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Рекомендации Европейского и Национального советов по реанимации 2021 <https://www.rusnrc.com/>.
2. Репетиционные тестирования на сайте методического центра аккредитации по специальности «Лечебное дело» - <https://selftest.mededtech.ru/login.jsp;jsessionid=89AD2143C16BF297A29F027B3025BFF4>
3. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи <http://allfirstaid.ru/>
4. Межрегиональная школа первой помощи <http://www.mshpp.ru>
5. Первая помощь пострадавшим, Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим»: <http://allfirstaid.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
1. Методический центр аккредитации специалистов - <https://fmza.ru/>
2. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
7. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - www.portalnano.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения: -

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Мультипрофильные симуляционные классы №417, 429	Автономный беспроводной робот – симулятор пациента для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления. Прибор для измерения АД, стетофонендоскоп, электроды ЭКГ, глюкометр, пульсоксиметр, источник света (фонарик). Полноростовой манекен для базовой СЛР с ноутбуком для контроля эффективности. Тренажер для отработки внутривенной инъекции. Пинцеты, лотки, шприцы, дополнительные иглы, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса А, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса Б, непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б, бикс с ватными шариками, салфетка, подушечка для забора крови, венозный жгут, ампулы с водой для инъекций (имитация лекарственного средства), бинт, ножницы, нестерильные перчатки. Тренажер для проведения пальпации, перкуссии и аускультации легких. Стулья.
2.	Учебная аудитория №427	Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента HARVEY, стетофонендоскоп, тонометр, спиртовые салфетки, нестерильные перчатки, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса А, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса Б, источник света (фонарик).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.